

ПРИНЯТ
Педагогическим советом школы

Протокол №4
от 11.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора школы

Р.В. Сотников
11.04.2024

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Русско-Высоцкая общеобразовательная школа»
Ломоносовского муниципального района
Ленинградской области
за 2023 год

Ленинградская область
Ломоносовский район
с. Русско-Высоцкое
2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Русско-Высоцкая общеобразовательная школа» (МОУ «Русско-Высоцкая школа»)
Руководитель	Сотников Роман Владимирович
Адрес организации (юридический адрес)	188516, Ленинградская область, Ломоносовский район, с.Русско-Высоцкое, дом 3Б
Фактический адрес ведения образовательной деятельности согласно лицензии	188516, Ленинградская область, Ломоносовский район, с.Русско-Высоцкое, дом 3Б (начальная школа)
	188516, Ленинградская область, Ломоносовский район, с.Русско-Высоцкое, дом 3Б (средняя школа)
Телефон, факс	8 (81376) 77-591
Учредитель	Администрация Ломоносовского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1971 год
Устав	Утвержден постановлением администрации МО Ломоносовский муниципальный район от 18.12.2015г №1676
Свидетельство «О государственной регистрации юридических лиц»	Серия 47 № 000972481 от 17.10.1997г. за основным государственным регистрационным номером: 1024702185232
Адрес электронной почты	rus-vis_sch@lmn.su
Адрес в сети «Интернет»	https://rus-vis-sch.lmn.su/
Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 47ЛО1 и № 0001342 Регистрационный номер 357-16 от 29 августа 2016 г. выдан Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области Выдан Распоряжением №2647-р от 29 августа 2016 г. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47А01 и № 0000841 Регистрационный номер 212-16 от 20 декабря 2016 г. выдан Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области Срок действия — до 09 марта 2027 г.
Образовательная программа общеобразовательного учреждения	Принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.08.2022, утверждена приказом директора № 86 от 29.08.2022
Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:	нет

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	188516
Субъект Российской Федерации	Российская Федерация
Муниципальный район/городской округ	Ломоносовский район
Населенный пункт	с. Русско-Высоцкое
Улица	-
Номер дома	3Б

Сведения о управляющем составе образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Сотников Роман Владимирович	8 (81376) 77-591
2,3	Заместитель руководителя	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Анциферова Ольга Николаевна Скребкова Тамара Николаевна	8 (81376) 77-591
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по безопасности	Шевченко Виктория Геннадьевна	8 (81376) 77-591
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Гудеева Наталья Петровна	8 (81376) 77-591

I. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о результатах самообследования учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. No 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Методические рекомендации «Самообследование образовательной организации системы общего образования Ленинградской области» (утв. Письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.10.2022 №19-33178/2022);

- Письмо Минпросвещения России от 28.02.2023 N02-139 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)»).

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (утверждено приказом директора №76/1-У от 30.08.2021г);

- приказ директора МОУ «Русско-Высоцкая школа» «О проведении самообследования» от 03.02.2024г. № 35/1-У;

- приказ директора МОУ «Русско-Высоцкая школа» «Об утверждении Отчета о результатах самообследования», согласованного с органом коллективного управления (от 11.04.2024г. № 37-У).

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, анализ деятельности по решению вопросов повышения качества образования и определения векторов направления развития образовательной организации.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МОУ «Русско-Высоцкая школа»;

- определение степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;

- проведение рефлексивной оценки результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;

- обеспечение возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках; выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;

- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

В качестве основных источников информации для самообследования использованы:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;

- данные мониторингов качества образования различного уровня;

- результаты проверок контрольно-надзорных органов;

- результаты независимой оценки качества образования;

- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику образовательной организации, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОУ «Русско-Высоцкая школа» за 2023 год сделаны организационные выводы с определением актуальной проблематики деятельности школы и путей их преодоления.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, ведет финансово-хозяйственную деятельность, готовит отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развития образовательных услуг; 2. регламентации образовательных отношений; 3. разработки образовательных программ; 4. выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5. материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6. аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7. координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

II. СИСТЕМА РАЗВИТИЯ КАДРОВ ОБРАЗОВАНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Наличие системы и утвержденного комплекса мер:

- Положение о методической работе
- Положение о методическом совете
- Положение о ШМО

Направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, и повышение уровня квалификации персонала.

В отчетном году в школе работало 44 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование и 2 обучается в педагогическом университете, 2 находится в отпуске по уходу за ребенком. Среди учителей 6 мужчин (14% от общего числа учителей).

В образовательном учреждении сформирован стабильный коллектив, текучесть кадров незначительная.

Число педагогов по уровню образования

Уровень образования	2020-2021 44 учителя		2021-2022 43 учителей		2022-2023 44 учителя	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	40	91,8%	38	92,5%	39	93%
Среднее	4	8,2%	5	7,5%	5	7%

Таблица квалификационных категорий за 3 учебных года

Квалификационная категория	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшая квалификационная категория	9	24,3%	10	25,6%	10	23%
Первая	6	16,2%	5	12,8%	4	9,3%

квалификационная категория						
Соответствие занимаемой должности	19	27,1%	19	35,9%	24	39,5%
Нет категории	10	32,4%	10	25,6%	6	27,9%

Из 13 человек, не имеющих категорию – 6 работают 2-й год, 1 молодой специалист, 1 работает 1 год, 2 в отпуске по уходу за ребенком, 2 педагога учатся в ВУЗе. Педагоги нашей школы с большим опытом и стажем работы, с высоким уровнем квалификации.

Стаж педагогической работы до 10 лет -10; 11-25 лет пед. стажа- 17; 26-49 лет пед. стажа – 12; больше 50 лет пед. стажа - 5.

Средний возраст членов педагогического коллектива – 49,6 лет. Моложе 25 лет-2 чел-к; 25-35 лет – 7 человек; 35-55 лет – 20; старше 55 лет – 15 человек.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей учителей русского языка и литературы;
3. МО учителей естественно-научного цикла (математика, информатика, биология, химия, физика);
4. МО учителей истории (история, обществознание, география);
5. МО учителей иностранного языка
6. МО классных руководителей.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутри организационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Русско-Высоцкая школа» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования

педагогических и управленческих кадров в МОУ «Русско-Высоцкая школа» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Русско-Высоцкая школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	10	242	12	285			22	527
Профильного обучения					2	36	2	36

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	44 (1-ые классы)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	61 (5-ые классы)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	230 (6-9-ые классы)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	-

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование **563** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
2. основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
3. основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
4. основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
5. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабовидящих (вариант 4.2);
6. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
7. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2);
8. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (УО, вариант 1);
9. дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 01 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Русско-Высоцкая школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы школы в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 01 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Русско-Высоцкая школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Русско-Высоцкая школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1-х классов и 5-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

На протяжении года педагогический коллектив школы работал над созданием условий для успешного овладения навыками, умениями и знаниями, соответствующими требованиям нового государственного стандарта.

IV. СИСТЕМА ОЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Наличие системы и утвержденного комплекса мер, определяющих систему оценки и управления качеством образования:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о внутреннем контроле в МОУ "Русско-Высоцкая школа"
- Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов и образовательных достижений обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- повышение образовательных результатов;
- положительная динамика образовательных результатов, обучающихся на ГИА и других формах независимой оценки качества и результатов образования;

- увеличение доли участников и призеров муниципального этапа ВсОШ;
 - увеличение доли обучающихся, занятых в системе дополнительного образования;
 - снижение доли обучающихся, стоящих на внутришкольном учете;
 - увеличение доли педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией;
 - увеличение доли педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
 - увеличение показателей материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- в целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.
- в течение 2022-2023 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Начальная школа: В 2022 – 2023 учебном году в начальной школе было 10 классов. Данное звено характеризует стабильность. Этому способствует работа учителей по формированию познавательного интереса учащихся; индивидуальный подход к ученикам, позволяющий учителю повысить мотивацию учебной деятельности. В этом учебном году показатели качества меньше на 6%, что составило 60% (66%), успеваемость -98,9% Отличников больше на 15 человек, а хорошистов меньше на 6 человек. В начальной школе количество детей, окончивших на «отлично» - 21 человека, что составляет 17% от общего количества обучающихся; на «хорошо» и «отлично» - 91 человек.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

Основная школа: В 2022 – 2023 учебном году в основной школе открыто 12 общеобразовательных классов. Успеваемость в классах составляет 97,2% (на 2,1% ниже, чем в прошлом году). Процент качества обучения составляет 35,9%, что ниже по сравнению с предыдущим годом на 3,1 %. Отличников меньше на 2 человека и хорошистов меньше на 1 человека. В основной школе количество обучающихся, окончивших на «отлично» - 22 человека, что составляет 8,0% от обучающихся; на «хорошо» и «отлично» - 80 человек, что составляет 28,0% от обучающихся. Следует обратить внимание на то, что количество учащихся с одной тройкой 5 чел-к. Этот факт указывает на одно из направлений работы по повышению качества обучения в основной школе.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Средняя школа. Обучающихся 36 человек. По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество знаний в 2022-2023 учебном году повысилось в средней школе на 20% , это объясняется заинтересованностью обучающихся выпускных классов в получении новых знаний и желанием улучшить средний балл аттестата. Отличников стало больше на 2 человека и хорошистов больше на 8 человек. В средней школе количество обучающихся, окончивших на «отлично» - 7 человек, что составляет 29% от обучающихся; на «хорошо» - 15 человек, что составляет 42% от обучающихся. С одной «3» 1 человек.

В выпуске 2022-2023г. 4 медали «За особые успехи в учебе»

Анализ результатов обучения по школе

Показатели качества знаний и успеваемости по школе за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во учащихся	556	565	563
Кол-во медалистов	7	1	4
Учатся на «5»	49	63	50
Учатся на «4» и «5»	160	185	186
% качества	42	49,7	46,5
Переведены условно	19	4	10
Оставлены на 2-й год	0	0	0
% успеваемости	96	99,4	98,0
Отчислены по решению комиссии по делам несовершеннолетних	0	0	0

Факты выдачи в общеобразовательной организации выпускникам с неподтвержденными результатами государственной итоговой аттестации медали «За особые успехи в учении» отсутствуют.

Общая численность выпускников 2022 – 2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	51	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по предметам по выбору	0	1
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, не получивших Аттестат	0	0
Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения в общей численности обучающихся общеобразовательной организации	0	0
Количество выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по предметам по выбору	0	1

Суровцев Г..
(биология)

Количество обучающихся имеющих одну «4» — 3 человека.

Сведения об обучающихся, имеющих одну оценку «3» - 11 человек.

Количество обучающихся имеющих одну «2» — нет.

Средний балл егэ по русскому языку ниже областного показателя на 3,4 балла. Средний балл по школе — 66

Средний балл егэ по математике профильного уровня ниже областного показателя на 10 баллов. Средний балл по школе - 51

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

1. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
2. максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ "Русско-Высоцкая школа" являются:

1. оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
2. оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
3. оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

1. личностные результаты;
2. метапредметные результаты;
3. предметные результаты;
4. участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
5. анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

1. исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

2. программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
3. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
4. обеспеченность методической и учебной литературой;
5. диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
6. оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
7. оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
8. использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

V. СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА

В прошедшем году педагогический коллектив школы продолжал работу по программе «Перспективное планирование работы ресурсного центра по выявлению и сопровождению одаренных детей МОУ «Русско-Высоцкая школа» 2018-2023г.

Основной задачей данной программы является создание необходимых условий для выявления и развития талантов и способностей учащихся в различных сферах школьной деятельности.

Коллективом школы проделана большая работа по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Общее руководство олимпиадами осуществлялось ответственным за проведение олимпиад Трушниковой М.Г. (учитель химии).

В школе создан банк данных по одаренным детям из 12 учеников, с 7 по 11 классы, с которыми ведется планомерная и разносторонняя работа, разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты.

Школа тесно взаимодействует с региональным центром «Интеллект», учащиеся второй год занимаются на площадке МОУ «Кипенская школа» по направлениям «Олимпиадная математика», Олимпиадная физика», «Олимпиадный русский язык». Ребята, вышедшие в Региональный этап ВсОШ проходят установочные сессии от центра «Интеллект» совместно с центром «Сигма» в дистанционном и очном формате.

Мониторинг результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ)

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество участников	1464	1239	1467	1230	1407
% участия	85,7	86,2	97,34	86,4	87,1
Число олимпиад	19	19	19	19	19

Мониторинг результатов муниципального этапа

№	Предмет	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		победитель	призер								
1	Английский язык	0	0	0	1	0	2	0	1	0	2
2	Астрономия	0	0	0	1	2	1	0	2	1	1
3	Биология	0	1	0	3	0	2	0	1	0	1
4	География	0	0	0	1	0	1	0	1	0	2
5	Информатика	0	0	0	3	0	0	1	0	0	4
6	История	0	0	0	2	2	0	0	1	0	1
7	Литература	0	2	0	1	2	0	1	7	1	2
8	Математика	4	6	0	3	1	4	1	6	1	3
9	МХК	0	1	1	1	1	3	0	2	1	3
10	ОБЖ	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
11	Обществознание	0	0	1	0	1	3	0	4	0	7
12	Право	0	0	0	0	1	2	0	3	0	4
13	Русский язык	0	0	0	0	0	2	0	5	1	
14	Технология	0	2	0	2	2	2	0	5	2	1
15	Физика	0	4	1	0	2	2	1	2	1	2
16	Физическая культура	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1
17	Химия	1	4	2	2	0	4	0	3	0	1
18	Экология	0	2	1	2	0	3	1	1	0	3
19	Экономика	0	0	2	2	0	3	0	3	2	2
Всего:		5	24	9	25	14	35	5	46	11	42

Региональный этап ВсОШ

	Учебный год				
	2018/2019	2019/2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее число участников	6	11	16	8	15
Английский язык	-	0	0	0	0
Астрономия	-	0	1	0	2
Биология	-	1	0	0	0
История	-	0	1	0	0
Математика	1	2	1	1	1
МХК	-	1	1	1	0
Литература	1	1	1	0	1

Общественное	-	1	5	2	1
ОБЖ	1	0	1	0	3
Русский язык	-	0	0	0	1
Физика	-	1	2	0	1
Химия	2	1	0	0	0
Экология	1	3	2	1	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	1	0
Экономика	0	0	0	2	3
Физическая культура	0	0	0	0	2
Победители/призер	0/0	0/2 призера математика: Васильев Е; химия: Трифонов А.	0/0	0/0	Проходит на данный момент

Малая областная олимпиада школьников

2021-2022 уч. год — приняло участие 3 человека по физике, литературе и математике.

Трифорова Таисия, ученица 6 класса стала **призером по математике**.

2022-2023 уч. год - принял участие 1 чел. по литературе

Активное участие учащиеся нашей школы в 2023 году приняли в региональных олимпиадах

Региональные олимпиады Муниципальный этап:

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Место	Учитель
1	Парошин Максим	Базовый курс Информатика и ИКТ	11	Победитель	Александров А.И.
2	Тихонов Артем	Базовый курс Информатика и ИКТ	10	Призер	Александров А.И.
3	Пугач Матвей	Базовый курс Информатика и ИКТ	7	Призер	Александров А.И.
4	Воробьева Мария	Краеведение	9	Призер	Лисевцова И.А.
5	Барашкина Анастасия	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	9	Победитель	Каргуева Н.В.
6	Воробьева Мария	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	9	Призер	Каргуева Н.В.
7	Семенова Дарья	Основы		Призер	Каргуева Н.В.

		предпринимательской деятельности и потребительских знаний			
8	Шумкина Ольга	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний		Победитель	Каргуева Н.В.
9	Быковская Анастасия	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний		Призер	Каргуева Н.В.
10	Лукутина Ксения	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний		Победитель	Каргуева Н.В.
11	Борисов Тимофей	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний		Призер	Каргуева Н.В.
12	Леоненко Никита	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний		Призер	Каргуева Н.В.

Региональный этап: Призер Воробьева М., учитель Лисевцова И.А.

Количество обучающихся на очных сессиях ГБУ ДО «Интеллект» - 2 чел.

Количество обучающихся в Медицентре на базе МОУ «Кипенская школа» 7 человек.

Проведение мониторинга эффективности организации работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся в ОО:

- участие в муниципальных мероприятиях «Шаг в математику». «Живая классика» , «Что, где, когда», «Умники и умницы» с перспективой выхода на региональный уровень;
- участие в Энтографическом, Экологическом, Географическом, Химическом диктантах и др. мероприятиях;
- участие в олимпиадах «Учи.ру»;
- участие в олимпиадах ВУЗов.

По результатам работы за прошедший год школа заняла почетное 4 место в районе по показателям Олимпиадной работы.

Помимо образовательных результатов, МОУ «Русско-Высоцкая школа» показала отличные результаты по итогам 58 Спартакиады - наша школа заняла 1 место в Ломоносовском районе среди школ, а в дальнейшем, наши школьники не нашли равных себе и в комплексном зачете среди школ в 58-ой Областной Спартакиаде школьников Ленинградской области 2022-2023 года. Гордимся нашими ребятами!

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, 21 из них оснащенных техникой, в том числе:

1. лаборатория по физике;
2. лаборатория по химии;
3. два компьютерных класса;
4. кабинет технологии для девочек;
5. кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, а на втором - актовЫй залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

1. наглядных пособий;
2. карт;
3. учебных макетов;
4. специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «ОБЖ» оснащены комплектами:

1. наглядных пособий;
2. карт;
3. учебных макетов;
4. специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все необходимые кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает, что материально-техническое оснащение МОУ «Русско-Высоцкая школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Русско-Высоцкая школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	563 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,43

Развитие доступности современных условий получения качественного образования

В рамках укрепления материально-технической базы школы в 2023 году было закуплено учебников на сумму — 1246,1 тыс.рублей.

В 2023 году в рамках поддержания технического состояния и содержания здания и помещений школы, в соответствии с нормативами были осуществлены работы по ремонту кровли в здании МОУ "Русско-Высоцкая школа" по адресу: с. Русско-Высоцкое, д. 3Б в сумме 70,9 тыс. рублей.

В 2023 году администрацией школы заключены договора на разработку ПСД, а так же договора на проведение государственной экспертизы ГАУ Леноблгосэкспертиза ПСД двух зданий школы (начальная и средняя школы) в рамках плановой реновации школ района. Ожидаемые даты капитального ремонта — 2025-2027 годы.

Педагоги школы используют вариативный комплекс цифровых образовательных платформ для организации обучения, в т.ч. дистанционного - в условиях противодействия распространению коронавирусной инфекции:

- электронный дневник;
- ФГИС "Моя школа» - формирование условий для цифровой трансформации системы образования и использования новых возможностей информационных технологий при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ
- платформа «Учи.ру»
- дистанционный тренинг для школьников «ЯКласс»;
- «Сферум» — информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников. и др.

В школе Созданы условия для организации современного обучения детей, в т.ч. готовы к осуществлению дистанционного обучения:

- скорость Интернета; (2 выделенных канала связи по 50+ Мбит/с).

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» реализуется в школе. Проект включает создание и интеграцию электронных

образовательных ресурсов, которые сегодня помогают школьнику учиться, а педагогу – организовать образовательный процесс.

Оборудование полученное в рамках «ЦОС» позволяет участвовать в олимпиадах; проводить практические и лабораторные работы по физике; помогает в проектной и внеурочной деятельности учащихся; помогает в проведении уроков, на которых необходимо использование компьютеров (например ОВП); используется для аудио и видео записи, воспроизведении материалов олимпиад, ВПР, ОГЭ.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Русско-Высоцкая школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Русско-Высоцкая школа» выполнены на 30 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Русско-Высоцкая школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 15 процентов;
 - родителей – 7 процентов;
 - педагогических работников – 64 процентов.

Для увеличения процента освоения системы планируем провести в 2024 году дополнительные курсы по обучению работе и вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» педагогических работников школы.

VI. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

6.1. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	92,03
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	61,03
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию		6,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	24,5
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	83,60
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	56,10
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	5,5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	22,0
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		100
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	44
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	44

2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	5
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	7,0
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	39
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	93
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	10
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	23
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	4
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	9,3
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	22
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	67

3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	29
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	67
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	-
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	-
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	2

6.2. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№	Параметры среды	Оценка
п/п		
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	64
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	24
5.	Количество интерактивных досок, ед.	5
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1

	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	0
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	0
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

6.3. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
-------	--	--------

1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	1
3.	Образовательное учреждение имеет:	x

3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-хореографией;	0
	-изобразительным искусством.	0
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков.	0
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными	x
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	1
	-медиатекой.	0
3.5.	Актный зал	1
3.6.	Хореографический зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	1
	-спортивный комплекс;	1
	-спортивный зал (залы);	2
	-бассейн,	0
	-стадион;	1
	-спортивная площадка;	2
	-тир,	0
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	x
	-автогородок	0
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.9.	Помещения медицинского назначения	1
3.10.	Административные помещения,	1
	оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	x
3.11.	Гардеробы	1
3.12.	Санузлы	1
3.13.	Места личной гигиены	0
3.14.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.15.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.16.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x

4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	1
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1

4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

VII. СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие утвержденного комплекса мер определяющего систему развития профориентации обучающихся:

- .Программа воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Русско-Высоцкая общеобразовательная школа»;
- .План профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;
- .Курс «Основы выбора профессии», входящий в учебный план школы;
- .Программа дополнительного образования «Профпроект» реализуемая в рамках сетевого договора с Центром дополнительного образования Ломоносовского района;
- .Цикл внеурочных занятий «Россия - мои горизонты», реализуемая в рамках профориентационного минимума;
- .Всероссийские открытые онлайн уроки «Шоу профессий»;
- .Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- .Программа профориентационного курса «СТАРТ47/2023» реализуемая в рамках договора о взаимодействии с ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профстандарт»
- .Программа классных часов направленные на раннюю профориентацию.

Образовательная организация в 2022-2023 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
10 «А», 11 «А» естественно-научный профиль	Математика. Физика. Химия. Биология.	29	36

В ОУ не реализуются программы профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования в муниципальной общеобразовательной организации.

Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в классах (группах) профильного обучения муниципальной общеобразовательной организации составляет 36 человек.

Эффективность профильного обучения — 50%

VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профорientация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»;
- вариативных: «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СОО

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023 год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: небольшая динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

7. низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
8. низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся;

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

	борьбе с терроризмом												
6	Акция «Ребёнок – главный пассажир!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Классный час «Мое здоровье. О вкусной и полезной пище»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	КТД «Операция "Учитель"» (подготовка сюрпризов педагогам ко Дню учителя)	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Акция Бумажные города» (сбор макулатуры)	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Конкурс творческих работ учащихся «Осенние фантазии»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Игра по станциям «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Классный час «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»	Классное руководство					+				+	+	+
13	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Акция «Школьная ёлка пожеланий»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Праздник Новогодней ёлки	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Выставка рисунков, посвящённая Всемирному дню художника.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+	+				+			

18	Конкурс чтецов стихотворений о блокаде г. Ленинграда	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Акция «Свеча памяти», посвящённая полному снятию блокады г. Ленинграда	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Ко дню рождения С. Михалкова. Конкурс чтецов «Читают дети Михалкова»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность			+	+				+			
22	Урок безопасности «Огонь- друг и враг»	Социальное партнёрство	+	+	+	+							
23	Спортивные соревнования, посвящённыу Дню защитника Отечества	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Конкурсная программа, посвящённая Международному женскому дню	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Урок «День воссоединения Крыма с Россией»	Урочная деятельность									+	+	+
26	Праздник «Прощание с букварём»	Классное руководство	+	+									
27	Экологический урок «Земля-наш общий дом», посвящённый Дню Земли.	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	День Здоровья – «День весёлых физкультминуток»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29	Тематический урок, посвящённый Дню космонавтики	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30	Урок мужества, посвящённый Дню победы.	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	Участие в проекте	Основные					+	+	+	+	+	+	+

старшее поколение» ко Дню пожилого человека	дела													
«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Всероссийский этнографический диктант	Урочная деятельность	+				+								
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Неделя добрых дел	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 А	10 «Б»
	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+
	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от ОРВИ, гриппа и коронавируса»	Классное руководство	+	+
	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+
		Урочная деятельность	+	+

	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+
	Неделя добрых дел	Основные школьные дела	+	+

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 80 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но имеет место фактор вовлечённости обучающихся в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. В связи с данным фактом, педагогам следует активнее вовлекать обучающихся в планирование общешкольных дел, прислушиваются к их мнению и проводить совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» . В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Пугач Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «Русско-Высоцкая школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гудеева Н.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гритченко Ю.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для реализации программы базового уровня в МОУ «Русско-Высоцкая школа» для участия

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Внеурочная деятельность			
Направление	Название курса	Класс	Руководитель
Общекультурное	«Праздники, традиции и ремёсла»	1А, 1Б, 2Б, 3А, 3Б, 4В	Рыльцына У.С., Кубринская А.А., Галактионова Е.А., Барановская Е.В., Тищенко О.А.
	«Бумажные фантазии»	1Б	Кубринская А.А.
	«Земля – наш дом»	4А	Марьясова С.Ю.
	«Люби и знай свой край»	5А,5Б,5 В	Лисевцова И.А.
	«Хозяюшка»	5А, 5В	Хрустова Т.В.
	«Английский язык в ситуациях общения»	9Б	Опарина С.И.
	Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	3Б
«Загадки русского языка»		4А	Марьясова С.Ю.
«Занимательный русский язык»		4В, 5А	Тищенко О.А., Смирнова Л.Н.
«Занимательная математика»		4В	Тищенко О.А.
«В мире биологии»		5Б	Гудеева Н.П.
«Математический практикум»		5Б, 5В	Александрова О.С.
«Учись писать грамотно»		6А,6Б	Смирнова Л.Н.
«Дроби»		6А	Ловцова М.В.
«Русское слово»		6В, 9А,9В	Кубринская Н.М.
«Решение задач»		6Б	Ловцова М.В.
«Решение задач с помощью уравнений»		7Б	Ловцова М.В.
«Секреты русского языка»	7Б	Ловцова М.В.	
«Грамматика английского языка»	8А	Хрустова Т.В.	

	«Шаг за шагом к ОГЭ»	8А, 8Б	Шумарина В.А.
	«Избранные вопросы физики»	11А	Маринова Я.И.
	«Решение задач по органической химии»	10А	Трушникова М.Г.
	«От теории к практике. Решение биологических задач»	10А	Трушникова М.Г.
	«Решение задач повышенной сложности»	11А	Стржалковская Е.Г.
	«От теории к практике. Решение биологических задач»	11А	Трушникова М.Г.
	«В мире клеток»	9А	Трушникова М.Г.
	«Химия на «5»»	9В	Трушникова М.Г.
	«Повторение и систематизация школьного курса математики»	9А	Анциферова О.Н.
	«Планета Земля»	9А, 9Б, 9В	Матюшенкова Н.А.
	«Решение задач повышенной сложности»	9Б, 9В	Ловцыова М.В.
	«Программирование и алгоритмизация»	9Б	Александров А.И.
	«Методы решения физических задач»	9Б	Маринова Я.И.
	«Подготовка к устному собеседованию»	9Б	Скребкова Т.Н.
Социальное	«Россия – мои горизонты»	6-11	Классные руководители 6-11 классов
	«Орлята России»	1А, 1Б, 3Б, 4А, 4Б	Рыльцина У.С., Кубринская А.А., Барановская Е.В., Марьясова С.Ю., Тищенко О.А.
	«Технология»	5В	Хрустова Т.В.
Спортивно-оздоровительное	«Динамическая пауза»	1А, 1Б	Рыльцина У.С., Кубринская А.А.
	«Баскетбол»	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б	Максимов В.Ю. Алексеев Н.Д.
	«Волейбол»	9А, 9Б, 9В, 10А, 11А	Алексеев Н.Д.
	«Дружина юных пожарных»	1А	Рыльцина У.С.
	«Будь здоров!»	3Б	Барановская Е.В.
	«Поиграй-ка! Игры народов мира»	4А	Марьясова С.Ю.
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители 1-11 классов
	«Азбука нравственности»	1А, 1Б	Рыльцина У.С., Кубринская А.А.
	«Нравственные уроки современной литературы»	11А	Скребкова Т.Н.
	«Актуальные вопросы обществознания»	9А, 11А	Каргуева Н.В.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 80 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ почетырём направленностям:

8. художественное («Театральная студия «ГЛАГОЛ», «Бумажные фантазии», «Сказкатерапия», «Спортивно-бальные танцы»);
9. физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Дружина юных пожарных»);
10. социально-гуманитарное («Школьное СМИ», «Умники и умницы», «Мир физики», «Юные инспектора дорожного движения», «Профпроект»);
11. техническое («Фанкластик», «3D ручка»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное («Театральная студия «ГЛАГОЛ», «Бумажные фантазии»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Дружина юных пожарных»);
- социально-гуманитарное («Школьное СМИ», «Мир физики», «Юные инспектора дорожного движения», «Профпроект»).

В 2022/23 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "ГЛАГОЛ"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «ГЛАГОЛ». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Кубринская Н.М.

ВЫВОДЫ

- В личностном развитии школьников за 2023 год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

- Качество воспитательной работы школы в 2023 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Социально-психологическая работа

В целях профилактики и коррекции поведения, развития гармоничной личности ведется постоянная профилактическая работа согласно плану работы школы: действует Совет профилактики, составляется социальный паспорт каждого класса и школы в целом, в планах воспитательной работы с классом предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

Разработаны методические рекомендации для родителей, педагогов, учащихся.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся. Классные руководители, состоящих на ВШУ и КДН обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. В течение учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики школы в очном формате. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют

пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2022/23 учебном году достигнуты следующие результаты:

- . 4 ученика сняты с внутришкольного учета;
- . 1 ученик снят с учёта в КДН.

Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПШН

Содержание	Учебный год 2020/2021	Учебный год 2021/2022	Учебный год 2022/2023
1	2	3	4
Общая численность учащихся на начало учебного года	559	564	563
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	7	4	3
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	3	4	2
Количество семей: малообеспеченных, многодетных	13 77	8 67	7 90
Количество опекаемых учащихся	11	12	11
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0	0	0

VIII. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Исполнительская дисциплина

Количество (наименование) мероприятий, проведенных организацией в 2023 году с привлечением

- **детей** - **50** (Например: уроки мужества, посвященные 80-летию со дня полного снятия Блокады Ленинграда, Акция «Свеча памяти», Акция «Лента памяти», Конкурс чтецов «Блокада день за днём», Акции, посвященные Дню Победы; «Бессмертный Полк», «Письмо ветерану», «Окна Победы», участие в Митинге у ДОТа имени П.Филимонова, акции, приуроченные к событиям СВО «Письмо солдату», «Посылка на фронт», первенство школы по волейболу и баскетболу, спортивные эстафеты, посвященные Дню защитника Отечества;; военно-спортивная игра «Зарница»; День Здоровья, День Дублёра, Разноцветные дни, Вечер встречи выпускников, Уроки Доброты, День добрых сердец, мероприятия, посвященные 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией, неделя толерантности и т. д.);

- **родителей** - **15** (Например: праздник новогодней ёлки, Акция «Свеча памяти» , Митинг, посвященный Дню Победы, День здоровья «Осенняя спартакиада-2023», районное родительское собрание, всероссийские родительские собрания, праздник «День Знаний», праздник «Последнего звонка», тематические родительские собрания, Вебинар «Суицид и подростки», организация экскурсий в музеи и театры г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области: ТЮЗ, исторический парк «Россия-моя история», ботанический сад, «Дорога жизни»,);

- **педагогов** — **50**; (Например: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; мероприятия, приуроченные к Дню солидарности в борьбе с терроризмом; еженедельные тематические линейки, приуроченные к выносу государственного флага РФ; концерт, посвященный Дню учителя; День здоровья «Осенняя спартакиада-2023; мероприятия, посвященные Дню народного единства; мероприятия, посвященные Дню матери; праздник Новогодней ёлки; уроки мужества; квест «Российская наука»);

- **сторонних организаций** — **20** (Например: профилактическая беседа с врачом наркологом Ломоносовской ЦРБ; профилактическая встреча со специалистами Центра охраны репродуктивного здоровья подростков Ломоносовского района; тематические встречи с сотрудниками ГИБДД, инструктором противопожарной профилактики ПЧ 134; специалистом по охране труда Красносельского РЭС, сотрудник районного центра культуры и молодежных инициатив организовали интерактивную выставку «Прикосновение к войне», профориентационные занятия с психологом областного Центра опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт», встречи с представителями профессиональных учебных заведений г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, встреча с депутатом Законодательного собрания Ленинградской области Рытовым Д.В.).

Количество (наименование) мероприятий, в которых организация приняла участие в 2023 году:

- 35 мероприятий (Например: 58 Спартакиада школьников Ломоносовского района»; районная военно-спортивная игра «Победа»; фотоконкурс «Ах, это прекрасное лето!», всероссийская акция «Неделя без турникетов», 2-ой муниципальный слёт «Время первых», экскурсия «Тур по Карельскому перешейку» в рамках регионального проекта «Повышение доступности туристических продуктов», интеллектуальный турнир «Кубок Ломоносова», школьный и муниципальный этап игры «Шаг в математику», фестиваль медиаторов — ровесников Ломоносовского района, Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»; фестиваль детского творчества «Мы зажигаем звёзды»; мероприятия в рамках единого дня призывника, торжественное вручение паспортов юным гражданам России в Ломоносовском

район).

Работа по вопросам качества осуществления образовательной деятельности, обращений, жалоб в муниципальной образовательной организации и иным вопросам в сфере образования

Производится регулярный мониторинг возможных спорных и проблемных ситуаций, проводится работа, в том числе и разъяснительного порядка с родителями и законными представителями учащихся, с целью сокращения недопонимания, недостаточной информированности по некоторым вопросам, способных привести к наличию жалоб по вопросам качества осуществления образовательной деятельности в муниципальной образовательной организации и иным вопросам в сфере образования.

Проводятся регулярные встречи с представителями Родительского Комитета, Родителями с целью получения обратной связи и выбора оптимального пути управления, контроля работы школы.

Большой упор сделан на публикации о текущей деятельности школы, на официальном сайте и официальных источниках информации (официальная новостная лента школы со статусом «Госорганизация» в социальной сети «ВКонтакте»). За отчетный год произведено более 195 публикации о деятельности школы.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель работы школы в 2023-2024 учебном году: усиление контроля за подготовкой к экзаменационным и проверочным работам, как части повышения качества итоговых образовательных результатов обучающихся.

Реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения детей в будущем.

и.о. директора школы

Р.В. Сотников