## Комплексный план подготовки обучающихся МОУ «Русско-Высоцкая школа» к участию во Всероссийской олимпиаде школьников Ломоносовского района на 2024- 2025 учебный год

<b>№</b> п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
	1. Норма	тивно-правовое с	обеспечение деятельности	
1.1.	Разработка и издание правовых актов, обеспечивающих проведение ВсОШ	По необходимости	Нормативно-правовая база школьного и муниципального этапов ВсОШ	МРЦ, ШОЦ
	2. Организа	ционно-методиче	ское сопровождение работы	
2.1.	Формирование системы сопровождения подготовки обучающихся к участию во ВсОШ	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся во ВсОШ	МРЦ, ШОЦ
2.1.1	Организация и проведение совещаний с учителями - предметниками по вопросам подготовки обучающихся к участию во ВсОШ	По необходимости	Методическое сопровождение обучающихся	ШОЦ
2.2.	Организация консультационно-методического сопровождения учителей и организаторов ВсОШ по вопросам подготовки обучающихся к участию во ВсОШ	По согласованию	Методическое сопровождение деятельности	ШОЦ
2.3.	Организация обмена лучшими практиками по вопросам по вопросам подготовки	По согласованию	Методическое сопровождение деятельности	ШОЦ

	обучающихся к участию во ВсОШ			
2.4.	Разработка и утверждение комплексного плана подготовки обучающихся к участию во ВсОШ	Август 2024 г.	Повышение эффективности участия обучающихся школы во ВсОШ	ШОЦ
2.5	Выявление одаренных детей, потенциальных участников олимпиад ВсОШ	Сентябрь 2024 г.	Мониторинг результатов	ШОЦ
2.6	Формирование и ежегодная актуализация муниципальной базы данных одаренных обучающихся участников ВсОШ	Ежегодно, постоянно	Наполнение базы данных одаренных обучающихся	ШОЦ
2.7	Проектирование программ сопровождения, выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий для участников ВсОШ регионального, заключительного этапа, в том числе с участием сетевых и социальных партнёров	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся школы во ВсОШ	МРЦ, ШОЦ
2.8.	Разработка краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки к участию в различных предметных олимпиадах регионального, заключительного этапа ВсОШ, в том числе с участием социальных партнёров	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся школы во ВсОШ	МРЦ, ШОЦ

2.9	Организация участия в тренировочных сборах, учебных сессиях по общеобразовательным предметам, тематических краткосрочных программ с привлечением преподавателей ВУЗов для подготовки обучающихся к региональному и заключительному этапу ВсОШ	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся школы во ВсОШ	МРЦ, ШОЦ, Медиацентр (ГБУ ДО «Центр «Интеллект»)	
2.10	Организация участия обучающихся в учебнотренировочных сборах по подготовке к участию в региональном, заключительном этапе ВсОШ на базе ГБУ ДО «Центр «Интеллект»	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся школы во ВсОШ	МРЦ, ШОЦ	
2.11.	Организация профильных лагерных смен для одаренных детей Ломоносовского района	Каникулярный период в течение года	Повышение эффективности участия обучающихся школы во ВсОШ	Комитет,МРЦ, ШОЦ	
2.12	Организация работы по использованию методических ресурсов олимпиадной подготовки разного уровня (единый цифровой банк заданий ВсОШ, дистанционные программы олимпиадной подготовки ГБУ ДО «Центр «Интеллект» и др.)	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся школы во ВсОШ	МРЦ, ШОЦ	
	3. Организация психолого-педагогического сопровождения работы с участниками ВсОШ				

3.1.	Обеспечение оказания психолого- педагогической поддержки обучающимся, педагогическим работникам и родителям	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся школы во ВсОШ	МРЦ, ШОЦ
3.1.1.	Проведение диагностики детей, проявивших выдающиеся способности	Начало учебного года	Определение приоритетных направлений работы педагога-психолога с детьми по её результатам.	Педагог-психолог ШОЦ
3.1.2.	Проведение индивидуальных консультаций с детьми	Еженедельно	Осуществление психолого- педагогического сопровождения детей в процессе, олимпиадных соревнований, во время них и после.	Педагог-психолог ШОЦ
3.1.3.	Проведение семинаров-практикумов, мастер- классов с группой детей.	Ежемесячно	Направленная психолого- педагогическая работа на поддержание положительного эмоционального настроя детей, на развитие их личностных качеств и социально- психологическую адаптацию.	Педагог-психолог МРЦ
3.1.4.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения в профильных лагерях	В период работы лагеря для одаренных детей	Гармонизация психо-эмоционального состояния детей.	Педагог-психолог МРЦ
	4. Информац	ионно-аналитич	еское сопровождение работы	
4.1.	Информационно-аналитическое сопровождение работы с участниками ВсОШ. Своевременное обновление сайтов общеобразовательных организаций и комитета по вопросам организации подготовки и проведения ВсОШ различного уровня.	Ежегодно	Полное информирование обучающихся, педагогов, родителей, улучшение качества организации олимпиадного движения	ШОЦ
4.2.	Размещения информации о ВсОШ: посты в соц.сетях, в новостных разделах на сайтах образовательных организаций	Ежемесячно	Популяризации олимпиадного движения среди учащихся и родителей Ломоносовского района посредством информирования на официальных сайтах образовательных организаций, в	ШОЦ

			социальных сетях и в родительских группах в Сферум			
4.3	Своевременное размещение информации по олимпиадному движению различного уровня на стендах образовательных организаций в соц.сетях, в новостных разделах на сайтах	В течение года	Постоянное информирование учащихся посредством регулярного еженедельного обновления информации об олимпиадах на стендах образовательных организаций	ШОЦ		
4.4	Составление ежегодного информационно- аналитического отчета по итогам участия обучающихся во ВсОШ	Июнь 2025 г.	Накопление статистических данных	ШОЦ		
4.5.	Публикация электронных сборников по итогам участия одаренных детей в текущем учебном году в ВсОШ. Статистика участия. Для детей и родителей.	Июнь 2025 г.	Популяризации олимпиадного движения среди учащихся и родителей	ШОЦ		
5.	5. Повышение квалификации организаторов ВсОШ, руководителей образовательных организаций, педагогических работников					
5.1.	Участие в предметных сессиях, научно- практических конференциях, учебно- тренировочных сборах по профилям для педагогов, работающих с участниками ВсОШ	В течение года	Повышение уровня подготовки педагогов, работающих с участниками ВсОШ	МРЦ, ШОЦ		
5.2.	Проведение круглых столов с председателями жюри, педагогами - наставниками, сопровождающими участников ВсОШ, членов оргкомитета на школьном уровне	В течение года	Повышение результативности участия обучающихся во ВсОШ	МРЦ, ШОЦ		
5.3.	Повышение квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных организаций	В течение года	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и	МРЦ, ШОЦ		

	и организаций дополнительного образования по вопросам выявления, сопровождения участников ВсОШ, а также их результативного участия.		педагогов	
		6. Организация	сотрудничества	
6.1.	Расширение сотрудничества с центрами по работе с участиками ВсОШ:ГБУ ДО «Центр «Интеллект», Центр «Ладога» и др.	В течение года	Выявление одаренных обучающихся, повышения уровня их компетенций для успешного участия ВсОШ различного уровня	МРЦ
6.2.	Развитие сотрудничества с вузами и другими образовательными организациями Ленинградской области и Санкт-Петербурга в части подготовки к ВсОШ	В течение года	Повышение качества обучения и подготовки к олимпиадам, профессиональная ориентация обучающихся	МРЦ
	7. Стимули	рование одаренні	ых детей к участию в ВсОШ	
7.1.	Награждение победителей и призеров ВсОШ, педагогов подготовивших победителей и призеров ВсОШ по итогам школьного этапа	ноябрь 2024 г.	Совершенствование системы поощрения одарённых детей	Администрация школы, ШОЦ
7.2.	Чествование победителей и призеров ВсОШ по итогам школьного этапа	ноябрь 2024 г.	Совершенствование системы поощрения одарённых детей	Администрация школы, ШОЦ
7.3.	Награждение родителей победителей и призеров ВсОШ, педагогов подготовивших победителей и призеров ВсОШ благодарственными письмами,	Ежегодно, июнь	Совершенствование системы поощрения одарённых детей	Комитет, ШОЦ, МРЦ

	благодарностями. Чествование победителей и призеров участников олимпиад ВсОШ из Перечня на торжественной церемонии «Талант и успех»			
	8. Организация уча	стия обучающихс	ся Ломоносовского района во ВсОШ	
8.1	Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся	ШОЦ
8.1.1	Организация проведения школьного этапа ВсОШ.	Сентябрь - октябрь 2024 г.		ШОЦ
8.1.1	Организация проведения муниципального этапа ВсОШ.	Ноябрь – декабрь 2024 г.		МРЦ, ШОЦ
8.1.2	Организация участия (сопровождение) обучающихся в региональном этапе ВсОШ.	Январь- февраль 2025 г.		МРЦ, ШОЦ
8.1.3	Организация участия (сопровождение) обучающихся в заключительном этапе ВсОШ.	Апрель- май 2025 г.		МРЦ, ШОЦ, Интеллект

МРЦ – Муниципальный ресурсный центр

ШОЦ – школьный олимпиадный центр

ОО – образовательные организации основного общего образования, дополнительного образования.

ВсОШ – Всероссийская олимпиада школьников