

МОУ «Русско-Высоцкая школа»

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Подготовка к устному собеседованию»
9 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка к итоговому собеседованию» для обучающихся 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО ОО, учебного плана и на основе авторской программы М. М. Разумовской «Русский язык 5-9 классы» М.: Дрофа 2020 г

Программа ориентирована на общекультурное, духовно-нравственное направление развития личности.

Возрастная группа обучающихся: 14-15 лет

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Цель курса: подготовка учащихся к итоговому собеседованию (создание условий для овладения русским языком как средством общения, овладение обучающимися практической грамотностью, языковой и речевой компетентностью, тренировка зрительной памяти, активизация пассивного словаря обучающихся).

Задачи курса:

1. развивать лингвистические способности учащихся, их познавательную активность, мышление и коммуникативную культуру; создать условия для овладения нормами литературного языка в устной форме;
2. развивать языковые компетенции учащихся, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышать уровень культуры речи; совершенствовать речевую практику учащихся;
3. развивать мотивацию к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности;
4. воспитывать любовь к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
5. формировать социально активную, конкурентоспособную личность, способную к самореализации.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- понимание значимости владения русского языка для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- формирование мотивации изучения русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в диалоге;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; - умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки, рефлексии в процессе коммуникативной деятельности.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися

- специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных ситуациях (текст как речевое произведение; смысловая и композиционная цельность, связность текста);
- функциональные стили и функционально-смысловые типы речи;
- средства связи предложений в тексте;
- обучающиеся приобретают знания о собеседовании, видах коммуникации, структуре экзаменационного собеседования, о способах и средствах выполнения заданий, Систематическое повторение разделов лингвистики, которые формируют грамотную устную речь.

Обучающиеся самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, высказывая мнения, смогут выполнять задания, обобщать, классифицировать, обсуждать, анализировать содержание текста, выделять главные и второстепенные мысли, делить текст на смысловые отрезки и устанавливать между ними логическую связь, находить опорные слова, целостно рассматривать текст.

Формирование лингвистической культуры в рамках дополнительного образования, мотивации к учению.

Учащиеся самостоятельно смогут применять полученные знания, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат

Отработка алгоритма составления собственного высказывания, развитие речевых умений обучающихся, мотивация обучающихся на проявление самостоятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности 9 класс (34 часа)

Смысловое чтение. 1ч.

Речевая коммуникация, её виды. Особенности коммуникации в современном мире. 1ч.

Коммуникативная задача. Коммуникативное намерение. 1ч.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. 1ч.

Микротекст. Микротема. 1ч.

Функциональные стили и функционально-смысловые типы речи. 2ч.

Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова. 1ч.

Речевое поведение. Речевая ситуация. Речевая задача. 1ч.
 Аргументация. Аргументы. Способы цитирования. 1ч.
 Монолог. Диалог. Речевой этикет. 1ч.
 Чтение текста вслух. 2ч.
 Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.
 Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.
 Пересказ текста с включением приведённого высказывания. 2ч.
 Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста, с соблюдением фактологической точности.
 Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.
 Монологическое высказывание. 2ч.
 Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора.
 Владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.
 Использование речевых средств в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения.
 Диалог 5ч.
 Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка.
 Изложение и аргументация своего мнения, умение взаимодействовать с окружающими, обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса.
 Правильное употребление формул речевого этикета.
 Подготовка к ОГЭ. 9ч.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Смысловое чтение.	1
3	Речевая коммуникация.	1
4	Текст как речевое произведение.	6
5	Функциональные стили и функционально смысловые типы речи	19
6	Монолог и диалог	6
Итого		34

Календарно- тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Подготовка к устному собеседованию» 9 класс

№ зан яти	Тема занятия	Кол ичес тво	Форма проведен ия	Вид деятельности	Дата проведения	
					По	факт

я		часо в			план у	ичес ки
1.	Вводное занятие. Особенности итогового собеседования.	1	Анкетиро вание	Диагностирование с целью выяснения уровня лингвистических знаний по теме курса		

2.	Смысловое чтение. Признаки, особенности смыслового чтения	1	Беседа	Познавательная		
3.	Речевая коммуникация, её виды. Особенности коммуникации в современном мире. Коммуникативная задача. Коммуникативное намерение.	1	Практиче ская работа	Познавательная		
4.	Чтение и анализ текстов на предмет определения в них особенностей речевой коммуникации. Определение коммуникативной задачи.	1	Практиче ская работа	Индивидуальная практическая деятельность		
5.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная цельность, связность текста	1	Беседа	Познавательная		
6.	Признаки текста. Тема и основная мысль текста.	1	Познавате льная беседа	Познавательная		
7.	Деление текста на абзацы. Средства связи между предложениями, абзацами.	1	Решение практичес ких задач	Познавательная		
8.	Микротекст. Микротема. Тема и микротемы. Главная мысль и ключевые слова.	1	Практиче ская работа	Познавательная		
9.	Анализ текстов, выявление темы и микротемы.	1	Решение практичес ких задач	Познавательная		

10.	Функциональные стили и функционально смысловые типы речи	1	Беседа	Познавательная		
11.	Разговорный и книжные стили речи. Основные признаки и жанры стилей речи.	1	Мини-проект	Социальное творчество		
12.	Типы речи как основные способы отражения действительности: в	1	Познавательная беседа	Лекция с элементами практической		

	статике - описание; в динамике повествование; в причинно-следственных связях - рассуждение.			деятельности.		
13.	Средства связи предложений в тексте	1	Беседа	Познавательная		
14.	Средства связи между предложениями, между абзацами.	1	Решение практических задач	Познавательная		
15.	Практикум. Анализ текстов: определение средств связи между предложениями, абзацами.	1	Решение практических задач	Познавательная		
16.	Речевое поведение. Речевая ситуация. Речевая задача. Речевой этикет.	1	Практическая работа	Познавательная		
17.	Определение речевой задачи.	1	Познавательная беседа	Познавательная		
18.	Правильное употребление формул речевого этикета.	1	Решение практических задач	Познавательная		
19.	Аргументация. Аргументы. Цитаты. Цитирование.	1	Беседа	Познавательная		
20.	Способы и приемы аргументации. Способы цитирования. Способы и приемы выражения в тексте авторской позиции.	1	Познавательная беседа	Познавательная		

21.	Подбор аргументов. Анализ текстов: выявление способов цитирования.	1	Решение практических задач	Познавательная		
22.	Монолог. Диалог. Признаки форм речи. Практикум. Составление монолога, диалога.	1	Практическая работа	Познавательная		

23.	Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.	1	Решение практических задач	Познавательная		
24.	Чтение текста вслух. Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.	1	Решение практических задач	Познавательная		
25.	Практикум. Пересказ текста с включением приведённого высказывания.	1	Практическая работа	Познавательная		
26.	Уместное, логичное включение основных микротем исходного текста, с соблюдением фактологической точности приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.	1	Познавательная беседа	Познавательная		
27.	Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора. Владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.	1	Решение практических задач	Познавательная		

28.	Использование речевых средств в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения.	1	Практическая работа	Познавательная		
29.	Монологическое высказывание	1	Беседа	Познавательная		
30.	Диалог. Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением	1	Решение практических задач	Познавательная		
	речевых, грамматических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение взаимодействовать с окружающими, использование необходимого словарного запаса.					
31.	Ведение диалога по поставленным вопросам. Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка.	1	Решение практических задач	Познавательная		
32.	Изложение и аргументация своего мнения, умение взаимодействовать с окружающими.	1	Практическая работа	Познавательная		
33.	Диалог. Ведение диалога. Практикум.	1	Практическая работа	Познавательная		
34.	Итоговая зачетная работа.	1	Олимпиада	Получение опыта самостоятельного социального действия		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Основной государственный экзамен. Итоговое собеседование Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения итогового собеседования авт.сост.: И.П. Цыбулько М.: ООО «Издательство «Национальное образование»
2. Опыты анализа художественного текста / Сост. Н.А. Шапиро. М.: МЦНМО, 2010.
3. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru. В том числе образцы контрольно-измерительных материалов для раздела «Говорение» в ГИА по русскому языку. – М., 2018. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
4. Иванова-Лукьянова Г. Н. Культура устной речи: интонация, паузирование, логическое ударение, темп, ритм. – М.: Флинта, 2002. – 197с.
5. Нечаева О. А. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. – Улан-Удэ, 1974. – 257с.
6. Соловьева Н. М. Выразительное чтение в 4-8 кл. – М.: Просвещение, 1983. – 111с.
7. Цейтлин С. Н. Речевые ошибки и их предупреждение: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1982. – 143с.