

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Русско-Высоцкая общеобразовательная школа**

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«В мире сказок»**

для обучающихся 2 классов

с. Русско-Высоцкое

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся. Она определяет содержание и организацию внеурочной деятельности и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовнонравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся- Современное литературное образование. как и образование в целом, переживает очередной период реформ. Перед школой ставится задача подготовки учащихся к жизни, практической деятельности ,,

Программа направлена на решение важнейшей задачи современного образования — становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества, Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный

Сказка - то особое средство постижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности, Вводя обучающихся в народный язык сказок, мы открываем ему мир народной мысли, народного чувства, народной жизни. В сказке содержатся мечты народа. общественная мораль, народный характер. история жизни народа, Хорошо рассказанная сказка - ещё и начало культурного воспитания,

В основе реализации внеурочной программы лежит системно-деятельностный подход, который, предполагает воспитание и развитие высоконравственного. ответственного. творческого. инициативного, компетентного гражданина России, Учитывает индивидуальные, возрастные, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ и физиологические особенности обучающихся, Нормативно-игровая и документальная основа:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации,
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ
- Письмо Министерства образования РФ от 2,,04.2002 г, [3-51-28,/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в .

Назначение курса — обучить учащихся понимать народные сказки как вид устного народного творчества, выявить поднятые основные проблемы; сформирование умений навыков выразительного чтения, высказывания собственного мнения о сказочных героях; содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, нравственных, гуманистических ценностей, расширению кругозора, развитию речи школьников

Актуальность программы

В наш век духовного обнищания сказка, как и другие ценности традиционной культуры, утрачивает свое высокое предназначение. Во многом этому способствуют современные издатели книг и создатели детских мультфильмов, искажающих первоначальный смысл сказки, превращающих сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Русские народные сказки преподносят детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображению. Мультфильмы же, предлагая свою трактовку, навязывают определенные образы, которые лишают детей глубокого и творческого восприятия сказки. Очень печально, что в современных молодых семьях искажается и утрачивается роль бабушек в воспитании внуков. Бабушки-сказительницы незаменимы в детстве. Они являются соединяющим звеном поколений и традиций. Через сказку старшее поколение учит детей строить жизнь по законам добра и красоты. По желанию родителей для формирования духовной культуры и эстетического развития детей разработана программа «Мир сказок». Данная программа построена на глубоком, осмысленном прочтении детьми народных и авторских сказок,

Срок реализации данной рабочей программы — 1 год
, Содержание рассчитано на детей от 7 до 10 лет . 1 час в неделю.
2класс 34 часа в год, по 25-30 минут. Всего 35 часов.

Цель:

создание условий для обогащения читательского опыта детей,

Задачи:

развивать читательский интерес; формировать стремления к самостоятельному общению с книгой воспитывать эстетический вкус.

Формы и методы достижения целей.

Для достижения поставленных целей, решения задач используются различные технологии, формы и методы работы современные инновационные технологии проблемное обучение и воспитание; развивающие приемы, компьютерные технологии экскурсии читательские конференции

уроки -размышления литературно-
музыкальные композиции
викторины выступления учащихся
конкурс рисунков

Структура. Содержание. Круг чтения.

Произведения устного народного творчества русского и других народов: сказки, песни, малые фольклорные формы. Сравнение тем произведений фольклора разных народов.

Ориентировка в литературоведческих представлениях:

жанр произведения - фольклор, сказка, загадка, пословица, потешка, стихотворение, скороговорка; тема произведения- герой, фамилия автора, заголовок; элементы книги- обложка, переплет, иллюстрация. Восприятие литературного произведения:

формирование эмоциональной отзывчивости: суждения «нравится — не нравится», элементарная оценка эмоциональных состояний героев (весел; печален, удивления пр.), сравнение действий и поступков героев; умение узнавать и различать произведения разных жанров (сказки, произведения малого фольклора) Работа с текстом:

практическое отличие текста от набора предложений; выделение абзаца, смысловых частей (под руководством учителя); знание структуры текста: зачин, начало сказки, концовка, абзац, последовательность событий; озаглавливание текста (подбор заголовков); составление схематического или картинного плана (под руководством учителя),

Работа с книгой:

различение книг по жанрам; определение темы книги по обложке и иллюстрации; отбор книги по заданной теме и жанру; элементы книги: обложка, фамилия автора, заголовок, иллюстрация, Навык чтения:

выразительное чтение, с интонацией, соответствующей знакам препинания;

Творческая деятельность:

создание условий для проявления интереса к словесному творчеству, участие в коллективном сочинительстве потешек, небольших сказок и историй; разыгрывание небольших литературных произведений чтение текста по ролям. участие в театрализованных играх; сочинение историй с участием литературных героев.

Основные содержательные линии

Класс	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
	Русские народные сказки	Сказки как вид народной прозы Нравоучительный и философский характер сказок. Роль сказки в жизни человека, моральные качества и законы общественной жизни. ”зашифрованные” в сказках, Классификация сказок: русские народные сказки о животных, бытовые, волшебные, богатырские, авторские.	3 часа
	Народные сказки	Сказки как вид народной прозы Нравоучительный и философский характер сказок. Роль сказки в жизни человека, моральные качества и законы общественной жизни. ”зашифрованные” в сказках, Классификация сказок: русские народные сказки о животных, бытовые, волшебные, богатырские, авторские.	3 часа
	Авторские сказки	Отличия и сходства авторской сказки и народной. Сказка, написанная автором, Вера сказки в самоценности благородных человеческих качеств. бескомпромиссное предпочтение добра, призыв к мудрости, активности, к подлинной человечности	3 часа
	Сказки о животных	Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания, Пересказ, Отличительные признаки сказок про	

	животных. Герои сказок-	

2 класс	Русские народные сказки	Сказка как вид народной прозы Нравоучительный и философский характер сказок. Роль сказки в жизни человека, моральные качества и законы общественной жизни, ”зашифрованные” н сказках, Классификация сказок: русские народные сказки о животных, бытовые, волшебные, богатырские, авторские,	3 часа
	Сказки отечественных писателей	Отличия и сходства авторской сказки и народной. Сказка, написанная автором, Вера сказки в самооценности благородных человеческих качеств, бескомпромиссное предпочтение добра, призыв к мудрости, активности, к подлинной человечности	3 часа
	Литературные сказки народов мира	Сопоставление и анализ русских сказок и сказок народов мира: общие черты героев: ума, находчивости. ответственности за принятие решений, силы характера,	3 часа

	Сказки отечественных писателей	Отличия и сходства авторской сказки и народной. Сказка, написанная автором, Вера сказки в самооценности благородных человеческих качеств. бескомпромиссное предпочтение добра, призыв к мудрости, активности, к подлинной человечности	5 часов
--	--------------------------------------	--	---------

	Литературные сказки народов мира	Сопоставление и анализ русских сказок и сказок народов мира: общие черты героев: ума, находчивости, ответственности за принятие решений, силы характера,	12 часов
		Итого	35 часов

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; эмоционально воспринимать сказки“, понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказывать свое отношение к героям прочитанных сказок к их поступкам. Средство достижения этих результатов — тексты сказок вопросы и задания к ним, диалоги постоянно действующих героев, обеспечивающие эмоционально-оценочное отношение к прочитанному, Метапредметные результаты: Регулятивные УУД с помощью учителя определять и формировать цель деятельности на занятии; проговаривать последовательность действий на занятии“, учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги; с помощью учителя определять последовательность действий на занятии, умение высказывать свою версию на основе полученных знаний“,

Познавательные делать выводы в результате совместной работы; иллюстрировать услышанное или прочитанное; пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно; передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказок; ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

Коммуникативные УУД оформлять свои мысли (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы“, договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и

общения и следовать им; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, ИСПОЛНИТЕЛЯ),

Предметные результаты:

воспринимать на слух художественный текст (рассказ; стихотворение) в исполнении учителя, учащихся; отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного; уметь рассказывать сказки; знать популярные русские народные сказки; знать признаки сказки как жанра; знать виды сказок (волшебные, сказки о животных, бытовые) знать правила работы с красками, пластилином, бумагой ножницами;

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов — получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек. семья, родина, природа. мир, знания. труд, культура).

Третий уровень результатов — получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Календарно-тематическое планирование программы

2 класс

ТЕМА	Формы совместной деятельности	Формы самостоятельно й деятельности хся	Кол-во часов
1 ,Рус.нар ,сказка«три медведя».	Знакомимся со сказкой, читаем по олям	Пересказ	4
2.Рус.нар.сказ. «Сестрица Аленушка и ц Иван шка»	Работа с текстом, чтение по ролям	пересказ	4
3,Е.Пермяк «Березовая оща»	Изучаем сказку, аботаем с текстом	пересказ	3
4С Воронин «Лесик — азногосик»	Чтение сказки по лям	Чтение, пересказ	4
5,К-Чуковский «Айболит»,»Телефон», «Та аканище»	Работа с текстами, чтение по ролям	Отрывок наизусть	4

6,Е.Пермяк «Самоходные лапотки»,»Волшебные к аски»	Изучение текстов, чтение по	пересказ	4
7 , В „Берестов «Как нати дорожку»	Изучаем сказку, работа с текстом по ям	пересказ	3
8,А,Линдгрен «Малыш и Карлсон» (отрывки из п оизведештя	Работа с текстом по ролям	пересказ	4
9 Рус.нар,сказка «Царевна — лягушка»	Изучаем текст сказки, читаем по ям	пересказ	5
Итого: 35 часов			

Тематическое планирование составлено с использованием литературы:
Белоусенко АВ- Волшебный мир сказок: утренники- — Волгоград: учитель,
2009

Жиренко «Внеклассные мероприятия. 1 класс» - М, ВАКО, 2009 Пикулева
Н,В, «Слово на ладошке» - М, Новая школа, 2009

«Родничок». Книга для внеклассного чтения в юлассе, — Тула:
«Родничок», 2009

«Русские народные сказки» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009

Интернет-ресурсы <http://www.sc11001-litra.IT.>

Литературная энциклопедия на Яндекс,, Словари <http://pushkin niv-rw>
<http://www-hobbitaniva.ru> (Хранители сказок — Детские сказки —
Авторские сказки — Народные сказки)

<http://ska.?kaagcoa,vw>

Детский портал 'Солнышко“ <http://www.solnet ee.>