



Комитет по образованию администрации Муниципального образования

Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Русско-Высоцкая общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

На заседании педагогического Совета
протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ «Русско-Высоцкая школа»

Р.В. Сотников

Приказ № 67–у от 31.08.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЛЕКТОВАНИИ ГРУПП
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РУССКО-ВЫСОЦКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об Управляющем Совете муниципального бюджетного образовательного учреждения «Русско-Высоцкая общеобразовательная школа» (далее – Управляющий Совет) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 25 июля 2022 года, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, а также Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение В соответствии с Основной Образовательной Программой Основного Общего Образования, основной Образовательной Программой Среднего Общего Образования, Учебным планом на каждый учебный год производится деление классов на подгруппы при изучении первого иностранного языка с 2 по 11 класс и второго иностранного языка для учащихся параллели, изучающих второй иностранный язык (при наличии).

1.3. Данное Положение действует во всех классах, независимо от уровня и профиля обучения общеобразовательной организации.

2. Задачи

2.1. Основными задачами являются:

- Настоящее положение определяет порядок формирования групп при изучении иностранных языков и порядок перевода учащихся из группы в группу;
- содействие созданию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности в случаях, когда это необходимо.

3. Организация деления на группы английского языка

3.1. Для изучения английского языка в МОУ «Русско-Высоцкая школа» классным руководителем и по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе формируются равнозначные группы с целью обучения по единым образовательным программам.

3.2. При наполняемости класса 20 и более человек класс делится на 2 (две) группы.

3.3. Наполняемость групп по английскому языку определяется в количестве не менее 8 и не более 19 человек.

3.4. При формировании групп по английскому языку учитываются:

- Гендерный состав учащихся;
- Количество учащихся в группе.

3.5. По завершении формирования информация доводится до сведения учителей, учащихся, и их родителей (законных представителей) не позднее установленной

даты начала учебного года и издается соответствующий Приказ директора МОУ «Русско-Высоцкая школа».

3.6 Регулировка численности учащихся в той или иной группе возможна при изменении численности контингента учащихся. Изменения инициируются Администрацией Школы и закрепляются Приказом директора.

4. Организация деления на группы вторых иностранных языков

4.1. Учащимся 9-х классов предоставляется возможность изучать второй иностранный язык (французский).

4.2. Изучение второго иностранного языка может осуществляться в рамках учебного плана, в рамках дополнительного образования или в сочетании основного и дополнительного образования.

4.3. С целью изучения вторых иностранных языков учащиеся делятся на группы. При формировании групп учитывается:

- опыт изучения языка учащимся;
- возможности школы для комплектования групп в зависимости от условий обучения;

4.4. С целью удовлетворения запросов учащихся и создания равноценных групп по вторым иностранным языкам наполняемость групп у определяется в количестве не менее 8 и не более 19 человек.

4.5. По завершении формирования информация доводится до сведения учителей, учащихся, и их родителей (законных представителей) не позднее установленной даты начала учебного года и издается соответствующий Приказ директора школы.

5. Порядок перевода из одной группы иностранного языка в другую

5.1. Вопрос о переводе учащегося в другую группу изучения иностранного языка рассматривается на основании письменного заявления родителя (законного представителя) с указанием объективных причин.

5.2. Вопросы о переходе в другую подгруппу английского языка во вновь укомплектованных классах не рассматриваются в течение 1 четверти.

5.3. По факту обращения родителей (законных представителей) администрация проводит проверку объективности указанных в заявлении причин перевода учащегося в другую группу.

5.4. Решение о переводе в другую группу принимается после комплексного анализа результатов проверки.

5.5. С учетом наполняемости подгрупп, педагогической нагрузки учителя и соблюдения санитарно-эпидемиологических требования Администрация Школы имеет право отказать в данном переводе.

5.6. В течение учебного года количество подгрупп в классе (классах) остается неизменным.

5.7. При наличии обоснованной причины для перевода учащегося из одной группы в другую перевод возможен после получения аттестации учащегося за четверть/полугодие и выполнении следующих условий:

- отсутствие неудовлетворительных оценок за контрольные работы и устные зачеты (выясняет заместитель директора по УВР в беседе с учителем).

5.8. Вопрос о переводе учащегося в другую группу изучения иностранного языка может инициироваться администрацией для решения задач по воспитанию и адаптации учащегося при наличии рекомендации социально-психологической службы школы.

5.9. По общему правилу работы муниципальных образовательных учреждений срок рассмотрения письменных обращений составляет 30 дней со дня регистрации обращения. Это прямо следует из положений части 4 статьи 1 и части 1 статьи 12 Федерального закона от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации".