

**План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на повышение результативности участия обучающихся МОУ «Русско-Высоцкая школа» Ломоносовского района
в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Разработка и издание правовых актов, обеспечивающих проведение олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном уровне.	По необходимости	Нормативно-правовая база школьного этапа олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий на территории Ломоносовского района.	ШОЦ
2. Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в Ломоносовском районе				
2.1.	Формирование системы сопровождения деятельности ШОЦ	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся школы в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня	МРЦ, ШОЦ
2.1.1	Организация и проведение совещаний с учителями по текущим вопросам деятельности (один раз в квартал).	По графику	Методическое сопровождение деятельности работы с одаренными детьми	ШОЦ
2.1.2	Подготовка к муниципальному конкурсу на лучший ШОЦ	Апрель 2025	Распространение опыта реализации проекта	ШОЦ

2.2.	Разработка и утверждение плана - графика развития олимпиадного и конкурсного движения в общеобразовательной организации на текущий учебный год	август 2024 г.	Повышение эффективности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятий различного уровня	ШОЦ
2.3.	Корректировка списка олимпиад, конкурсов, соревнований, обеспечение их преемственности на разных уровнях образовательных систем (муниципальном, региональном) в соответствии с утвержденным Перечнем мероприятий и сроками их проведения на всероссийском уровне.	ежегодно, сентябрь-октябрь	Повышение эффективности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятий различного уровня	ШОЦ
2.4.	Выявление одаренных детей, потенциальных участников олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий из Перечня.	ежегодно	Создание базы данных одаренных учащихся и результатов их участия в мероприятиях различных уровней и направленностей	ШОЦ
2.5	Формирование и ежегодная актуализация школьной базы данных одаренных обучающихся	Ежегодно, постоянно	Наполнение базы данных одаренных учащихся и результатов их участия в мероприятиях различных уровней и направленностей	ШОЦ
2.6	Проектирование программ сопровождения, выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий для одарённых детей, в том числе с участием сетевых и социальных партнёров	в течение года	Повышение эффективности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятий различного уровня	ШОЦ

2.7	Разработка и реализация различных образовательных программ, совместно реализуемых учреждениями общего и дополнительного образования, предполагающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей, в том числе с использованием цифровых образовательных платформ	в течение года, май-август 2024	Повышение эффективности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятий различного уровня	ШОЦ, ОО
2.8	Разработка краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, в том числе с участием социальных партнёров	в течение года	Повышение эффективности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятий различного уровня	ШОЦ
2.9	Организация обмена лучшими практиками по вопросам развития конкурсно-олимпиадного движения. Конкурс методической продукции для одаренных детей в рамках муниципального конкурса «Ломоносовская ярмарка».	Февраль 2025	Повышение эффективности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятий различного уровня	МРЦ, ШОЦ
2.10.	Организация участия в тренировочных сборах, учебных сессиях по общеобразовательным предметам, тематических краткосрочных программ с привлечением преподавателей ВУЗов для подготовки обучающихся к региональному и заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников, конкурсным и спортивным мероприятиям регионального, всероссийского и международного уровней	в течение года	Повышение уровня знаний обучающихся	МРЦ, ШОЦ, Медиациентр (ГБУ ДО «Центр «Интеллект»)

2.11	Организация участия обучающихся в программах олимпиадной подготовки Сириус. Обучение по программам образовательного Фонда «Талант и успех»	По графику	Повышение уровня знаний обучающихся	МРЦ, ШОЦ
2.12	Организация участия обучающихся в учебно-тренировочных сборах по подготовке к участию в региональном этапе ВсОШ на базе ГБУ ДО «Центр «Интеллект»	По графику	Повышение уровня знаний обучающихся для успешного участия в ВсОШ	МРЦ, ШОЦ
2.13.	Участие в профильных лагерных смен для одаренных детей Ломоносовского района	Каникулярный период в течение года	Повышение эффективности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятий различного уровня	МРЦ, ШОЦ
2.14	Использование единого цифрового банка заданий ВсОШ, дистанционных программ олимпиадной подготовки ГБУ ДО «Центр «Интеллект»	в течение года	Повышение эффективности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня	МРЦ, ШОЦ

3. Организация психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными детьми в Ломоносовском районе

3.1.	Обеспечение оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся, педагогическим работникам и родителям в сфере развития одаренности детей	в течение года	Повышение эффективности участия обучающихся Л в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятий различного уровня	ШОЦ
------	---	----------------	---	-----

3.1.1.	Проведение диагностики детей, проявивших выдающиеся способности	Начало учебного года	Определение приоритетных направлений работы педагога-психолога с детьми по её результатам.	Педагог-психолог МРЦ
3.1.2.	Проведение индивидуальных консультаций с детьми	Еженедельно	Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей в процессе конкурсных, олимпиадных соревнований, во время них и после.	Педагог-психолог МРЦ
3.1.3.	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов с группой детей.	Ежемесячно	Направленная психолого-педагогическая работа на поддержание положительного эмоционального настроения детей, на развитие их личностных качеств и социально-психологическую адаптацию.	Педагог-психолог МРЦ
3.1.4.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения в профильных лагерях	В период работы лагеря для одаренных детей	Гармонизация психо-эмоционального состояния детей.	Педагог-психолог МРЦ
3.1.6.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями, направленных на укрепление сотрудничества с семьями способных детей	В течение года	Информирование и развитие осведомленности взрослых	Педагог-психолог МРЦ
3.1.7.	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами, а также проведение семинаров-практикумов, мастер-классов с группой педагогов.	В течение года	Повышение уровня теоретических знаний об особенностях психологии одаренной личности, помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов.	Педагог-психолог МРЦ

4. Информационно-аналитическое сопровождение работы с одаренными детьми

4.1.	Информационно-аналитическое сопровождение работы с одаренными детьми Своевременное обновление сайтов общеобразовательных организаций и комитета по вопросам организации подготовки и проведения ВсОШ и других мероприятий различного уровня.	ежегодно	Полное информирование обучающихся, педагогов, родителей, улучшение качества организации олимпиадного и конкурсного движения	ШОЦ
4.2.	Составление ежегодного информационно-аналитического отчета по итогам участия обучающихся школы в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятий	По запросу	Свободный и быстрый доступ к аналитической информации	ШОЦ
4.3	Разработка и реализация контент-плана для размещения информации: посты в соц.сетях, в новостных разделах на сайтах образовательных организаций	ежемесячно	Популяризации олимпиадного движения среди учащихся и родителей посредством информирования на официальном сайте школы, в социальных сетях и в родительских группах в Сферум	ШОЦ
4.4	Своевременное размещение информации по конкурсному-олимпиадному движению различного уровня на стендах образовательных организаций с контактами всех участников олимпиадного движения	В течение года	Постоянное информирование учащихся посредством регулярного еженедельного обновления информации об олимпиадах и конкурсах на стендах образовательных организаций	ШОЦ

5. Повышение квалификации организаторов олимпиад и конкурсных мероприятий, руководителей образовательных организаций, педагогических работников

5.1.	Участие в предметных сессиях, научно-практических конференциях, учебно-тренировочных сборах по профилям для педагогов, работающих с одаренными обучающимися	в течение года	Повышение уровня подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми	МРЦ, ШОЦ
5.2.	Проведение круглых столов с председателями жюри, педагогами - наставниками, сопровождающими участников олимпиад и конкурсных мероприятий, членов оргкомитета на муниципальном уровне	в течение года	Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятий различного уровня	МРЦ, ШОЦ
5.3.	Повышение квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по вопросам выявления, сопровождения одаренных детей, а также их результативного участия.	в течение года	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогов	МРЦ, ШОЦ
6. Организация сотрудничества				
6.1.	Расширение сотрудничества с центрами по работе с одаренными детьми: ГБУ ДО «Центр «Интеллект», образовательный Фонд «Талант и успех», Центр «Ладоба» и др.	в течение года	Выявление одаренных обучающихся, повышения уровня их компетенций для успешного участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятий различного уровня	ШОЦ

6.2.	Развитие сотрудничества с вузами и другими образовательными организациями Ленинградской области и Санкт-Петербурга в части подготовки и проведения олимпиад, участия в проектно-исследовательской деятельности.	в течение года	Повышение качества обучения и подготовки к олимпиадам, профессиональная ориентация обучающихся	ШОЦ
7. Стимулирование одаренных детей к участию в олимпиадах, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий				
7.1.	Создание «Доски почета» на официальном сайте школы	в течение года	Совершенствование системы поощрения одарённых детей	ШОЦ
7.2.	Награждение родителей благодарственными письмами, благодарностями. Чествование победителей и призеров на торжественных церемониях	ежегодно, май	Совершенствование системы поощрения одарённых детей	ШОЦ
8. Организация участия обучающихся в конкурсно-олимпиадном движении				
8.1	Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся	ШОЦ
8.1.1	Организация проведения школьного этапа ВсОШ.	Ноябрь -декабрь		ШОЦ
8.1.1	Организация проведения муниципального этапа ВсОШ.	Ноябрь -декабрь		МРЦ, ШОЦ
8.1.2	Организация участия (сопровождение) обучающихся в региональном этапе ВсОШ.	Январь-февраль		МРЦ, ШОЦ
8.1.3	Организация участия (сопровождение) обучающихся в заключительном этапе ВсОШ.	Апрель- май		МРЦ, ШОЦ, Интеллект

8.2	Организация участия в региональных олимпиадах, малой областной, олимпиадах Максвелла, Струве, Эйлера и др. Школьный и муниципальный уровень	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся	МРЦ, ШОЦ
8.2.1	Организация участия (сопровождение) в региональных олимпиадах, малой областной, олимпиадах Максвелла, Струве, Эллера и др. на заключительных этапах	По графику		МРЦ, ШОЦ
8.3	Организация участия в турнирах интеллектуальной направленности на муниципальном уровне (Математический турнир «Шаг в математику», «Кубок Ломоносова» и т.д.) Формирование команд на школьном уровне.	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся	ШОЦ
8.4	Организация участия школьников Ломоносовского района в дистанционных олимпиадах различного уровня (Учи.ру, Кенгуру, КИТ, Медвежонок и др.)	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся	ШОЦ
8.5	Организация участия школьников Ломоносовского района в интеллектуальных и творческих конкурсах, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи, из перечня мероприятий, утвержденных Минпросвещения РФ	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся	ШОЦ

МРЦ – Муниципальный ресурсный центр

ШОЦ – школьный олимпиадный центр

ОО – образовательные организации основного общего образования.